

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Aug
Usia : 6 th
Tanggal Observasi :
Tempat : KB Aisyiyah

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak langsung Memegang dan Memainkan bahan alam yg ada
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak langsung bertanya apa yang akan dipertunjukkan
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak bermain dgn gembira
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak sangat senang dengan Hasil karyanya

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Dan
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	- Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). - Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. - Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak langsung bermain memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	- Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. - Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. - Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak berani Mencoba Menyelesaikan karya
3	Keterlibatan sosial	- Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. - Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. - Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. - Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak bermain bahan alam dengan gembira
4	Minat dan antusiasme	- Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. - Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak sangat tertarik dgn bahan alam yg ada

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : A2
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak langsung bermain dgn bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak Menjawab setelah ditanya oleh guru
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak berani Mencoba membuat hasil karya dgn teman kelompoknya
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak Mau beraktifitas setelah diberikan penjelasan

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Fat
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak Mau Menyentuh setelah dibantu oleh guru
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak Mau Menjawab dan Mencoba setelah diberi arahan oleh guru
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak diam tidak Mau Mencoba
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Ekspresi biasa saja

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A Instrumen Observasi

Nama anak : Far
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak langsung Menyentuh bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani Mencoba bahan alam yg diberikan
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak bermain bahan alam dgn antusias
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Sangat gembira dgn permainan tsb

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : AL
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak menyentuh bahan alam tanpa paksaan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak bertanya tentang bahan alam yg ada
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak berani bermain bahan alam dgn teman
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak menunjukkan ekspresi senang

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : FIR
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	- Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). - Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. - Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak langsung bermain memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	- Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. - Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. - Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak Menyelesaikan Hasil karya
3	Keterlibatan sosial	- Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. - Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. - Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. - Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak berani Mencoba setelah Mendapat penjelasan dari guru
4	Minat dan antusiasme	- Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. - Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak Sangat antusias dgn bahan alam yg ada

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Fly
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak dengan Reflek langsung memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani bertanya tanpa ada Pancingan
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani mengungkapkan ide dalam bekerjasama
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Sangat Senang dgn aktivitas bahan alam

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Fa
Usia : 2 tahun 6 bulan
Tanggal Observasi : 2020-05-10
Tempat : ...

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Mau Menyentuh bahan Alam
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak bertanya dan bercerita tentang bahan alam yg ada
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani Mencoba setelah bahan di Siapkan
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	langsung Mengambil bahan dan Memainkannya

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Di
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Memegang bahan alam yang disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Mampu Mencoba Menggunakan bahan alam yg ada
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani Mencoba bermain dgn gembira
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Sangat Senang dgn aktivitas tsb

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Ri
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak Mau Menyentuh Setelah dibantu oleh guru
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak mau Mengjawab dan Memegang Setelah di tanya oleh guru
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak diam Tanpa Aktifitas
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Eksprei. biasa saja

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Me
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	- Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). - Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. - Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak dengan Replek langsung Menegang bahan yang disediakan
2	Keterlibatan kognitif	- Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. - Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. - Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak Mampu Mencoba Membuat HK Menggunakan bahan yg ada
3	Keterlibatan sosial	- Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. - Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. - Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. - Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak berani Mengungkapkan ide dalam bekerja sama dalam kelompok
4	Minat dan antusiasme	- Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. - Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	- BB - MB ② BSH - BSB	Anak tertarik dalam Menggunakan Bahan alam yg ada

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak Su
 Usia
 Tanggal Observasi
 Tempat

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak langsung memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak bertanya dan berkomentar tentang bahan alam yg ada
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak berani mencoba dan bekerja kelompok dgn teman
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	Anak mampu membuat hasil karya

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : AR
Usia :
Tanggal Observasi :
Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	- Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). - Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. - Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak mau mengambil bahan alam dan menggunakannya
2	Keterlibatan kognitif	- Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. - Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. - Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	- BB ② MB - BSH - BSB	Anak Menjawab Setelah ditanya oleh guru
3	Keterlibatan sosial	- Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. - Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. - Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. - Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	- BB - MB ③ BSH - BSB	Anak berani dan mau bekerja sama dengan teman
4	Minat dan antusiasme	- Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. - Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	- BB ② MB - BSH - BSB	Anak Menunggu perintah baru mau melakukan aktivitas

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang). Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Ar
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak langsung memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Anak Mengjawab Setelah ditanya oleh guru
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani Mencoba & bekerja kelompok dgn temannya
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB ② MB 3. BSH 4. BSB	Sebelum di perintah guru anak diam saja

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Ni
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak dgn gembira langsung memegang bahan alam yg disediakan
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	dengan senang anak melakukan berbagai cara menggunakan bahan alam yg ada
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak berani bekerja kelompok dan menyelesaikan aktivitas
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Mampu Menciptakan Hasil karya

Catatan :

1. Berikut keterangan penilaian pada instrumen:

- BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.

INSTRUMEN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN : PEMANFAATAN BAHAN ALAM SEBAGAI MEDIA SENSORI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR ANAK USIA DINI DI KB AISYIYAH AL-MA'RUF

A. Instrumen Observasi

Nama anak : Hu
 Usia :
 Tanggal Observasi :
 Tempat :

No	Aspek keaktifan belajar	Indikator Observasi	Skor	Keterangan
1	Keterlibatan fisik	1. Anak antusias menyentuh, meraba dan mencium bahan alam (pasir, daun, batu batuan, ranting). 2. Anak menggunakan tubuh dan bergerak aktif saat menggunakan media. 3. Anak berpartisipasi langsung dalam aktivitas.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak langsung Menyentuh dan Memainkan bahan alam yg ada
2	Keterlibatan kognitif	1. Anak bertanya tentang bahan alam yang digunakan. 2. Anak mampu menyelesaikan karya dari bahan alam. 3. Anak mencoba berbagi cara dalam menggunakan media.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak bertanya dan berpementaran tanpa ada Pancingan dari guru
3	Keterlibatan sosial	1. Anak berani mencoba sendiri tanpa harus dipaksa. 2. Anak mau berbagi bahan atau ide dengan teman. 3. Anak mampu berkomunikasi tentang aktivitas yang dilakukan. 4. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok.	1. BB 2. MB 3. BSH ④ BSB	Anak bermain dengan antusias & bermain serta Mengajak teman "nya"
4	Minat dan antusiasme	1. Anak menunjukkan ketertarikan sebelum aktivitas dimulai. 2. Anak mampu menciptakan bentuk atau karya dari bahan alam.	1. BB 2. MB ③ BSH 4. BSB	Anak Sangat gembira dgn Permainannya

Catatan :

- Berikut keterangan penilaian pada instrumen:
 - BB (Belum Berkembang): Anak belum menunjukkan kemampuan atau perilaku yang diharapkan.